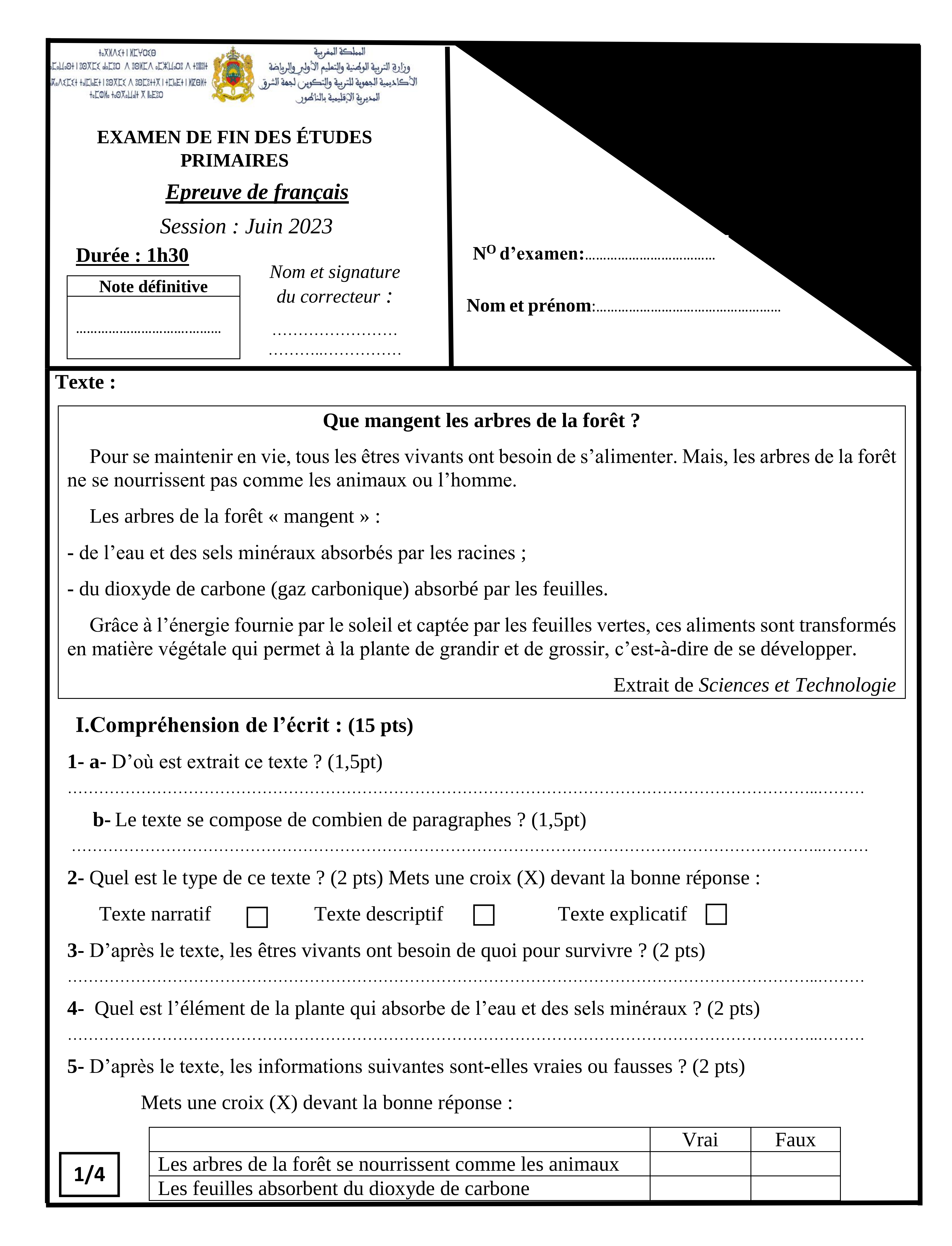


المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية بالناظور

EXAMEN DE FIN DES ÉTUDES PRIMAIRES

Epreuve de français

Session : Juin 2023

Durée : 1h30

Note définitive
....

Nom et signature du correcteur :

……………………

………..……………

N^O d'examen:...................................

Nom et prénom:...

Texte :

Que mangent les arbres de la forêt ?

Pour se maintenir en vie, tous les êtres vivants ont besoin de s'alimenter. Mais, les arbres de la forêt ne se nourrissent pas comme les animaux ou l'homme.

Les arbres de la forêt « mangent » :

- de l'eau et des sels minéraux absorbés par les racines ;

- du dioxyde de carbone (gaz carbonique) absorbé par les feuilles.

Grâce à l'énergie fournie par le soleil et captée par les feuilles vertes, ces aliments sont transformés en matière végétale qui permet à la plante de grandir et de grossir, c'est-à-dire de se développer.

Extrait de *Sciences et Technologie*

I.Compréhension de l'écrit : (15 pts)

1- a- D'où est extrait ce texte ? (1,5pt)

………...………

b- Le texte se compose de combien de paragraphes ? (1,5pt)

………...………

2- Quel est le type de ce texte ? (2 pts) Mets une croix (X) devant la bonne réponse :

Texte narratif ☐ Texte descriptif ☐ Texte explicatif ☐

3- D'après le texte, les êtres vivants ont besoin de quoi pour survivre ? (2 pts)

………...………

4- Quel est l'élément de la plante qui absorbe de l'eau et des sels minéraux ? (2 pts)

………...………

5- D'après le texte, les informations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? (2 pts)

Mets une croix (X) devant la bonne réponse :

	Vrai	Faux
Les arbres de la forêt se nourrissent comme les animaux		
Les feuilles absorbent du dioxyde de carbone		

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

7- Propose un autre titre au texte : (2 pts)

……..………………

8- Est-ce que les plantes ont besoin du soleil ? Pourquoi ? (2 pts)

……..………………

……..………………

II.Activités réflexives sur la langue (18 pts)

Lexique (3 pts)

9- Relève, dans le texte, les synonymes des mots suivants : (1pt)

a- se nourrir : …………………………………………… b- changés : ……………………………………………

10- Ajoute un préfixe à chacun des mots suivants pour former d'autres mots : (1pt)

a- …………régulier b- ………personnel.

11- Relève du texte deux mots relatifs à la nourriture: (1pt)

……………………………………………..…… - ……………………………………………………………….

Grammaire (6pts)

12-Souligne le complément circonstanciel dans la phrase suivante et indique s'il s'agit d'un CCL, CCT ou CCM : (1 pts)

Les arbres se développent rapidement:…………..…………………

13- Remplace le COD par le pronom personnel convenable dans cette phrase : (1 pts)

Les racines absorbent <u>les sels minéraux</u>.

………..

14- Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (1 pts)

Les animaux vivent dans la forêt.

……..………

15-Transforme la phrase suivante en une phrase négative : (1 pts)

Les aliments sont transformés en matière végétale.

……..………

16- Transforme la phrase suivante à la voix passive : (1 pts)

Le soleil produit l'énergie.

……..……..…

17- Ecris la phrase suivante au discours indirect : (1 pts)

Le professeur demande : « est-ce que les arbres se nourrissent comme les animaux ? »

……..………

Conjugaison (6pts)

18- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

a- L'eau (se transformer)……………..…….…. en vapeur. (**Présent de l'indicatif**) (1pt)
b- Ils (absorber) …………...…………….. les sels. (**Futur simple**) (1pt)
c- Tu (prendre) …………….…………….. des risques. (**Passé composé**) (1pt)
d- (Sauver)……………..…… les arbres de la forêt.(**Impératif présent, 1ère personne du pluriel**) (1pt)

19-Souligne la conjugaison juste du verbe « **choisir** » entre parenthèses, selon le temps indiqué :

a- Vous (choisissez / choisissiez) un lieu calme pour les vacances. (**Imparfait**) (1pt)

b- Les enfants (choisiraient / choisiront) leurs plats. (**Conditionnel présent**) (1pt)

Orthographe (3pts)

20- Accorde correctement les mots entre parenthèses : (1pt)

Les feuilles (capte)……………………………..l'énergie.

Les arbres de la forêt sont (puissant)……..…

21- Mets les mots suivants au pluriel : (1pt)

Un journal → ………………………..………… Un portail → ……………………..…………..……

Une chauve-souris → ……………………..…… Un laissez-passer → ……………………..…………

22- Complète la phrase par l'homonyme convenable : (1pt)

(**Quel - Quelle- Qu'elle**) ……………..………est le plus grand arbre dans cette forêt ?

(**Tout, Toute, Tous**) ………………………..……les êtres vivants ont besoin de l'eau.

III. Production de l'écrit (7pts)

23-Complète le texte par les mots suivants : (2pts)

danger - êtres - La pollution - arbres

……………………….de l'environnement est un phénomène qui représente un grand ……………………… sur l'homme, les animaux et les ……………………… Donc, l'homme doit lutter contre ce problème qui menace la vie de tous les ……………………… vivants.

24- En sept lignes au moins, écris **un texte à caractère argumentatif** sur l'importance des arbres dans la vie de l'homme, **en utilisant les expressions d'opinion, de cause, d'ajout…** (5pts)

………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………